

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Современные инновационные технологии**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)  
Заочное обучение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), на основе современных требований к педагогу в области использования современных образовательных технологий, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014 г. №1353 по специальности

код

наименование специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

*(Программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Шацких Анна Валерьевна	Высшая категория	Преподаватель

<b>Одобрено на заседании МО (ПЦК): общепрофессиональных дисциплин</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>
1	Дубровских Елена Николаевна	29.08.2019г.	10

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
30.08.2019	1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Современные инновационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 

44.02.02
----------

Преподавание в начальных классах
----------------------------------

укрупненной группы специальностей

44.00.00
----------

Образование и педагогические науки
------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-
---

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин
--------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения

Учебная дисциплина связана с ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании персонального компьютера и иных технических устройств.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, а также приобретение ими практического опыта организации своей работы с детьми с использованием таких технологий, как лего-программирование, интерактивные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	создавать методические материалы и видео-уроки;
2.	создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;
3.	представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;
4.	применять программные средства для создания интерактивных уроков;
5.	создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	использовать развивающие игры в своей деятельности;
2.	организовывать деятельность детей по созданию и программированию лего-моделей;
3.	разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;
4.	организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм;

5.	методы и средства работы интерактивных средств обучения;
6	возможности программы создания графических объектов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация: зачёт</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Современные инновационные технологии**

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Мультимедийные технологии в образовании.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании.</b>	<b>2/20</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b>	4.4.-з 5.2.-з	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды мультимедийных технологий и их использование в организации обучения современного школьника.	1/10	1
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point.</b>		
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК - 9</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 4.1.</b> <b>ПК 4.3.</b> <b>ПК 4.4.</b>	4.4.-з 5.2.-з 3.1.-з 1.2.7.-з 4.3.1.-з 4.4.1.-з	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	1/10	1
<b>Раздел 2.</b>		<b>Облачные технологии в образовании.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Основы работы в облачных технологиях.</b>	<b>2/18</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК – 6</b> <b>ОК – 9</b> <b>ПК 1.5.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.5.</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.3.</b> <b>ПК 4.4</b> <b>ПК 4.5.</b>	5.2.-з 5.3.-з 5.4.-з 5.5.-з 1.5.1.-з 2.2.7.-з 2.5.1.-з 4.3.1.-з 4.5.2.-з	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Google-презентация. Облачный сервис сайты Google.	2/18	1, 2
<b>Раздел 3.</b>		<b>Лего-программирование.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Конструирование и особенности его организации.</b>	<b>2/20</b>	

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
ОК – 3 ОК – 5 ОК – 9 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 4.1.	3.1.-з 1.2.7.-з	<b>Содержание учебного материала:</b> Конструирование как вид деятельности детей. История Lego. Методическая поддержка конструирования. Организация занятий с конструктором Lego Wedo. Правила техники безопасности при работе с Lego..	2/20	1, 2
<b>Раздел 4.</b>		<b>Создание интерактивных дидактических материалов</b>		
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Программный комплекс СМАРТ</b>	<b>2/18</b>	
ОК – 4 ОК – 5 ОК – 9 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.4.	4.4.-з 5.4.-з 1.2.7.-з 4.1.3.-з	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.	2/18	1, 2
		<b>зачёт</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>84 (8/76)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	информатики
3.1.2	лаборатории	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	По компетенции «Преподавание в младших классах»

#### 3.1.5. Оборудование учебной лаборатории:

#### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет информатики и информационных технологий</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
3.	интерактивная доска SmartBoard	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3.	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>IV.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

#### Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
2.	ноутбуки	6
3.	принтер	1
4.	сканер	1
5.	колонки	1
6.	гарнитура	12
7.	мультимедиа-проектор	1
8.	интерактивная доска StarBoard	1



9.	веб-камера	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3.	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>IV.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **Оборудование Мастерской 1 по компетенции «Преподавание в младших классах»**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбуки	13
2	Интерактивная панель SMART NOTEBOOK со стойкой, пультом	1
3	Цифровой микроскоп	7
4	Видеокамера со штативом и картой памяти	3
5	Планшетный компьютер	7
6	Документ-камера	1
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
8	Цифровая лаборатория для начальной школы	6
9.	Веб-камера	1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник.- М: Питер, 2015 – 325с.
2. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - М.: Фолио, 2014 – 500с.
3. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович.- СПб: Питер, 2016 – 637с.
4. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015 – 480с.
5. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2016. – 271 с.

6. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – СПб.:Питер, 2014. – 240 с.
7. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. М.:ИТ Пресс, 2015. – 208 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
2. Миронов, Д. Ф Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – СПб.: Питер, 2014. – 442 с.
3. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
4. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – СПб.: Питер, 2010. – 294 с.
5. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав . – СПб.: Питер, 2016. – 320 с.

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать развивающие игры в своей деятельности;</li><li>– организовывать деятельность детей по созданию и программированию лего-моделей;</li><li>– разрабатывать интерактивные дидактические материалы к занятиям;</li><li>– организовывать деятельность детей по работе с интерактивными дидактическими материалами с учетом санитарно-гигиенических норм;</li><li>– методы и средства работы интерактивных средств обучения;</li><li>– возможности программы создания графических объектов.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– создавать методические материалы и видео-уроки;</li><li>– создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;</li><li>– представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения;</li><li>– применять программные средства для создания интерактивных уроков;</li><li>– создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование;</li><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка результативности на аудиторных занятиях;</li><li>- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;</li><li>- взаимопроверка и самооценка;</li><li>- самопроверка и самооценка.</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачет.</li></ul>